

A.S. 2024/2025

Insegnamento: IGIENE

Docente: Giorgia Maria Giovanna Raffa

Classe: IV AS Oresett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI / ASSI DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO DA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1) Igiene, salute e malattia	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	<u>Assi coinvolti:</u> Scientifico, Tecnologico e Professionale <u>Insegnamenti:</u> Igiene e cultura medico-sanitaria	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa	Concetti di igiene, salute, malattia, prevenzione, obiettivi e strumenti dell'epidemiologia. Fattori di rischio. Individuare e riconoscere condizioni di rischio per la salute e le caratteristiche della condizione di benessere fisico, psicologico e sociale. Aspetti	Verifiche orali programmate	10 ore Settembre-Ottobre	Griglia di valutazione per competenze

			in campi applicativi Competenze area professionale: - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Competenze di asse: - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	fondamentali della prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale.			
2) Le malattie infettive	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei	I microrganismi patogeni: batteri, virus, protozoi e miceti. Caratteristiche generali delle malattie infettive Epidemiologia	Verifica scritta e/o interrogazione orale programmata	20 ore Ottobre - Novembre	Griglia di valutazione per competenze

	☐ direcupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ diPCTO	Insegnamenti: Igiene e cultura medicosanitaria	vari contesti: sociali,culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtàoperativain campiapplicativi. Competenzearea professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e dellavalutazione degliinterventie dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenzediassie: - Osservare, descrivereed analizzare fenomeni	dellemalattie infettive Lo sviluppo della malattia infettiva, l'agente di infezione, la fonte di infezione, le vie di penetrazione, le vie di eliminazione, modalità di trasmissione, quadroclinico, terapia e profilassi. Malattie infettive più comuni. Misure di profilassi delle malattieinfettive sull'uomo e sul veicolooovettore di infezione.			
--	---	---	---	--	--	--	--

			appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne le varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
3) Malattie croniche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assicoinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medicosanitaria	Competenze areagenerale: -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area	Patologie cardio e cerebrovascolari Paralisi cerebrali infantili Tumori Il diabete mellito	Verifica scritta e/o interrogazioni orali programmate	15 ore Dicembre	Griglia di valutazione per competenze

			professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e dell'avalutazione degli interventi dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	---	--	--	--	--

4) Le malattie neurodegenerative	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	<u>Assi coinvolti:</u> Scientifico, Tecnologico e Professionale	Competenze area generale: - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diverse ambiti e contesti di studio e lavoro - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana	Le sindromi demenziali, il morbo di Alzheimer, demenze corticali, il morbo di Parkinson	Verifiche scritte e/o orali programmate	20 ore Dicembre- Gennaio	Griglia di valutazione per competenze
----------------------------------	--	---	--	---	---	--------------------------------	---------------------------------------

			secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi / lavorativi - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza - Raccogliere,				
--	--	--	---	--	--	--	--

			conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e dellavalutazione degliinterventie dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilitàdelle fonti utilizzate. Competenzedi asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti allarealtà naturale e artificiale e riconoscere nellevarie formeiconcetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	---	--	--	--	--

5) Malattie psichiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assicoinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale	Competenze areagenerale: - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana	Disturbi psichici e neuropsichici: le nevrosi, le psicosi, i disturbi dello spettro autistico. Disturbi alimentari: obesità, bulimia, anoressia.	Verifica scritta e/o interrogazioni orali programmate	15 ore Febbraio-Marzo	Griglia di valutazione per competenze
------------------------------	---	--	---	--	--	----------------------------------	--

			secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici professionali Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi / lavorativi - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza Raccogliere,				
--	--	--	--	--	--	--	--

			conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte a fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistemi e di complessità.				
--	--	--	---	--	--	--	--

6) Le malattie genetiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assicoinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medicosanitaria	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assicurali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte a fine del	Elementi di genetica Le patologie genetiche e la loro diagnosi	Verifiche scritte e orali programmate	20 ore Marzo-Aprile	Griglia di valutazione per competenze
--------------------------	--	--	---	--	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

			monitoraggio e dellavalutazione degliinterventie dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenzedi asse: -Osservare, descrivereed analizzare fenomeni appartenenti allarealtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità				
7) Malfunzionamento del sistema immunitario e reazioni avverse agli alimenti	☒ monodisciplina ☐ multidisciplinare ☐ diasse/i ☐ diindirizzo ☐ di recupero ☐ di	Assicoinvolti: Scientifico, Tecnologicoe Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medicosanitaria	Competenze areagenerale: -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative	Le malattie autoimmuniLe allergiee le intolleranze alimentari	Verifica scritta e/o interrogazioneorale programmata	20 ore Aprile-Maggio	Griglia di valutazioneper competenze

	potenziamento ☐ progettuale ☐ diPCTO		neivari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologie professionali -Utilizzare i concetti e i fondamentali strumentidegli assi culturali per comprenderelar ealtàoperativa incampi applicativi Competenze area professionale: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e dellavalutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezzae				
--	---	--	--	--	--	--	--

			affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne le varie forme i concetti di sistema e di complessità				
8) Il supporto farmacologico	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di base ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medico-sanitaria	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali	Principi di farmacologia Principali classi di farmaci	Verifica scritta e/o interrogazione orale programmata	20 ore Maggio	Griglia di valutazione per competenze

			per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale				
--	--	--	--	--	--	--	--

			riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 18/11/2024

Il docente Giorgia Maria Giovanna Raffa

